

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 8 «БАРВІНОК»
ПАВЛОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПІДПЛЕТЬКО ЛАРИСИ АНАТОЛІВНИ
ЗА 2022 РІК**

Заклад дошкільної освіти № 8 здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону праці», «Про цивільну оборону», «Про мови»,
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
- Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції),
- Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»,
- Статуту дошкільного закладу. № 575-19/VIII від 22.02.2022 р. за рішенням VIII сесії Павлоградської міської ради скликання
- Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом № 27/19 від 25.04.2019 року.
- Річного плану закладу.

В умовах воєнного часу додалися наступні нормативно – правові документи:

- Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».
- Лист МОН № 1/3370-22 від 06.03.2022 «Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання».
- Лист МОН №1/3475-22 від 17.03.2022 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб».
- Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03. 2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист МОН № 1/3845-22 від 29.03. 2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дій воєнного стану в Україні».
- Лист МОН №1/9-766 від 12.12.2019 «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками».

Заклад дошкільної освіти № 8 «Барвінок» є комунальною власністю міста. Мова виховання та навчання - українська.

Керівництво закладом здійснює директор Підплетько Лариса Анатоліївна, має стаж керівної роботи 17 років, освіта вища, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

В зв'язку з воєнними діями освітній процес у закладі було припинено 24 лютого 2022 року.

Основними завданнями перед педагогами закладу в умовах воєнного стану найважливішими стали такі:

- організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників;
- налагодження зв'язків і підтримка вихованців закладу та батьків у складних ситуаціях;
- надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, зокрема й з особливими освітніми потребами.
- організація освітнього процесу з дітьми, дотримуючись вимог Базового компонента дошкільної освіти, сприяння максимальній ефективності освітньо-виховного процесу в дистанційній формі.

СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ

У закладі працює 5 груп, а саме:

- санаторна група - 1
- групи загального садка – 3 (з них групи інклюзивної форми навчання - 3)
- група раннього віку - 1

Соціальний паспорт закладу

На кінець навчального року заклад відвідує 92 дитини. З них 23 дітей пільгової категорії:

- діти з малозабезпечених сімей – 3
- діти з багатодітних сімей – 8
- діти з сімей тимчасово переміщених осіб – 3
- діти з сімей, в який батьки приймають участь в бойових діях – 5
- діти з особливими освітніми потребами – 4

Кадрове забезпечення

У дошкільному закладі працюють 37 працівників. У складі педагогічного колективу - 17 педагогічних працівників, медичного персоналу – 2, обслуговуючого персоналу – 18 працівників.

Усі педагоги мають спеціальну педагогічну освіту. Склад педагогічного колективу:

- директор – 1;
- вихователь – методист – 1;
- музичний керівник – 1;
- практичний психолог – 1;
- асистент вихователя – 3;
- вихователі – 10.

Дитячий заклад укомплектований педагогічними кадрами, технічним персоналом на 100 %.

Педагогічні працівники мають такий освітній рівень:

- повна вища освіта – 9 осіб;
- неповна вища освіта – 8 осіб;

За категоріями:

- вища категорія – 3 особи;
- II категорія – 4 особи;
- спеціаліст – 2 особи;
- без категорій – 8 осіб.

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗДО ЗА 2021-2022 Н.Р.

В зв'язку з тим, що в ЗДО неможливо створити безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, було прийнято рішення відновити освітній процес з використанням дистанційних форм роботи. Особливу увагу було приділено інформаційній підтримці та психологічному супроводу всіх учасників освітнього процесу: працівникам, вихованцям та їх батькам.

Для того, щоб в умовах війни повноцінно надавати освітні, інформаційні, консультаційні послуги сім'ям вихованців, слід віддавати перевагу системам комунікації з дітьми, їхніми батьками, сім'ями, педагогами, що дають змогу встановити швидкий обмін інформацією, мобільність зворотного зв'язку.

Виходячи з цього, перед педагогічним колективом постали такі завдання:

- адаптувати освітній процес в умовах війни з урахуванням ситуацій, що склалися;
- добирати форми та методи взаємодії між учасниками освітнього процесу відповідно до конкретної ситуації кожного;
- володіти навичками організації та проведення онлайн-заходів;
- налагоджувати комунікацію з учасниками освітнього процесу в телефонному режимі та через соціальні мережі.

Таким чином педагогічний колектив налагодив можливість комунікувати з вихованцями та батьками через:

- батьківські групи у Viber,
- сайт закладу «Класна оцінка»,
- чат «Поради психолога» у Telegram-каналі,
- публікували відеозаняття для дітей у Facebook в групі ВИХОВАТЕЛЬ LAND.PV, яку створили педагоги Павлограда.
- електронні платформи Zoom, GoogleMeet.

Підвищення рівня фахової майстерності педагогів

За період дистанційної роботи під час війни педагоги багато часу відводили на вдосконалення професійної майстерності та самоосвіту.

З цією метою було переглянуто низку вебінарів на освітніх платформах. Так у липні 2022 року на онлайн – платформі «Prometheus» педагогічні працівники пройшли курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» та отримали сертифікати. На платформі «Всеосвіта» прослухано вебінар «Формування стресостійкості. Психологічні техніки самопомоги в умовах війни».

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогів.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи педагогів: рівень професійного росту (відеозаняття, розробки методичних матеріалів, виступи на педрадах), застосування у роботі інноваційних технологій, тощо.

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічний колектив ЗДО № 8 працював над II етапом обласного науково – методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» 2020 р. – 2023 р.

Працюючи над II етапом, практичним, педагоги вирішували такі задачі:

- аналізували визначені напрямки роботи, педагогічні досвіди;
- розробили діагностичні карти вивчення рівня розвитку основних компонентів самоефективності педагогів та дітей старших груп;
- зібрали банк напрацювань, накопичили та узагальнили педагогічний досвід педагогів закладу з цього напрямку.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» працівники закладу керуються зокрема Кодексом цивільного захисту України.

З огляду на необхідність створення безпечного освітнього середовища в ЗДО педагогічні та інші працівники зобов'язані неухильно дотримуватися алгоритму дій під час тривожної сирени.

ЗДО № 8 не забезпечений захисними спорудами, відсутній підвал, тож для захисту від повітряної небезпеки, використовуються споруди подвійного призначення та найпростіші укриття, а саме кімнати, які мають дві стіни.

У закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці.

Працівники також щорічно проходять поглиблений медичний огляд два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках устанавленого зразка, які реєструються у журналі.

Організація роботи з батьками

Протягом 2022 року колектив закладу працював у формі дистанційного зв'язку з батьками.

Педагоги в телефонному режимі підтримувати зв'язок з батьками щодо місця перебування та стану здоров'я дитини. Відстежували негативні наслідки пережитих психотравмуючих подій. З цією метою використовували матеріали, які розміщені на платформі розвитку дошкільнят НУМО, а також на сайті МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту».

У кожній групі є батьківські групи в Viber, в яких висвітлюється робота групи, проводиться робота вихователів з батьками, Висвітлення всієї роботи закладу відбувається на сторінках сайту закладу «Класна оцінка» та в групі Facebook «Заклад дошкільної освіти № 8 «Барвінок»». Практичний психолог веде власний Telegram – канал, в якому надає загальні консультації та висвітлює питання розвитку дітей. Також практичним психологом закладу було створено добірку психологічних порад та рекомендацій, щоб допомогти учасникам освітнього процесу адаптуватися до нових реалій, відчути під ногами ґрунт та відновити емоційний баланс.

Соціальний патронат

В цьому навчальному році соціальний паспорт ЗДО має такий вигляд: дітей з багатодітних сімей – 8; дітей з малозабезпечених сімей – 3; дітей, батьки яких приймають участь в бойових діях – 5; дітей з сімей тимчасово переміщених – 3, дітей з особовими освітніми потребами – 4.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці вихователів, адміністрації закладу, служби у справах дітей, центру соціальних служб та постійного зв'язку з батьками.

З батьками з таких дітей проводилися індивідуальні консультації, бесіди, передавались інформації про можливості отримати гуманітарну допомогу, новорічні подарунки.

Матеріально-технічна база навчального закладу.

На протязі року проводилася робота по облаштуванню приміщень найпростішого укриття, а саме місць в коридорах, які мають подвійні стіни, міцні перекриття та відсутність вікон. Такі укриття оснащені стільцями, матрацами, ковдрами, питною водою, аптечкою, вогнегасниками.

Також підготовлено дві групові кімнати на першому поверсі з окремими виходами для пунктів незламності в разі необхідності. Вони облаштовані відповідно до вимог.

Адміністрація навчального закладу разом з колективом постійно працює над підтриманням матеріально-технічної бази у належному стані.

Таким чином, аналіз роботи дошкільного закладу за минулий рік показав, що освітній процес здійснювався відповідно до нормативно – правових документів, що діють в умовах воєнного часу, зокрема:

- Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».
- Лист МОН № 1/3845-22 від 29.03. 2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дій воєнного стану в Україні».

Враховуючи зазначене, можна сказати, що у 2021 – 2022 навчальному році завдання, які ставив перед собою педагогічний колектив ЗДО № 8 виконав.

Плануючи роботу колективу на наступний рік слід розуміти що і під час війни, і після її завершення головним завданням є забезпечення якості освіти та виховання гідних громадян незалежної європейської держави.

Соціальний патронат

В цьому навчальному році соціальний паспорт ЗДО має такий вигляд: дітей з багатодітних сімей – 8; дітей з малозабезпечених сімей – 3; дітей, батьки яких приймають участь в бойових діях – 5; дітей з сімей тимчасово переміщених – 3, дітей з особовими освітніми потребами – 4.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці вихователів, адміністрації закладу, служби у справах дітей, центру соціальних служб та постійного зв'язку з батьками.

З батьками з таких дітей проводилися індивідуальні консультації, бесіди, передавались інформації про можливості отримати гуманітарну допомогу, новорічні подарунки.

Матеріально-технічна база навчального закладу.

На протязі року проводилася робота по облаштуванню приміщень найпростішого укриття, а саме місць в коридорах, які мають подвійні стіни, міцні перекриття та відсутність вікон. Такі укриття оснащені стільцями, матрацами, ковдрами, питною водою, аптечкою, вогнегасниками.

Також підготовлено дві групові кімнати на першому поверсі з окремими виходами для пунктів незламності в разі необхідності. Вони облаштовані відповідно до вимог.

Адміністрація навчального закладу разом з колективом постійно працює над підтриманням матеріально-технічної бази у належному стані.

Таким чином, аналіз роботи дошкільного закладу за минулий рік показав, що освітній процес здійснювався відповідно до нормативно-правових документів, що діють в умовах воєнного часу, зокрема:

- Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».
- Лист МОН № 1/3845-22 від 29.03. 2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дій воєнного стану в Україні».

Враховуючи зазначене, можна сказати, що у 2021 – 2022 навчальному році завдання, які ставив перед собою педагогічний колектив ЗДО № 8 виконав.

Плануючи роботу колективу на наступний рік слід розуміти що і під час війни, і після її завершення головним завданням є забезпечення якості освіти та виховання гідних громадян незалежної європейської держави.



Директор ЗДО № 8

Лариса Підплетько – Лариса ПІДПЛЕТЬКО